

всех возможных вариантов его изменения. При таком варианте работы у преподавателя в группе будет три подгруппы с разной организацией занятий. Заниматься с каждой группой на протяжении трех лет должен один преподаватель. Варианты, когда вторник один преподаватель, а в четверг – другой, не должны использоваться на практике. Вот тогда, после трех лет работы, можно будет опубликовать результаты, сравнивать разные формы и хотя бы сказать, что мы попробовали и получили то, что смогли.

В настоящее время можно говорить о том, что в отчетах по количеству систематически занимающихся физической культурой и спортом есть преувеличение реальных цифр. Согласно определению, систематически занимающимся считается тот, кто занимается не менее трех раз и не менее 6 часов в неделю. Таковых занимающихся в Красноярске должно быть не менее 400 тысяч (по отчетам у нас 40%).

Для того чтобы добиться такого результата, надо изменить подход к обучению молодежи азам использования физических упражнений и основам правильного здорового образа жизни. Молодые люди не должны пренебрежительно относиться к своему физическому и психическому состоянию. Необходимо формировать общественное мнение, создавать принятые обществом нормы поведения современного человека, учить студентов формировать у себя самостоятельное и ответственное отношение к своему образу жизни, к физическим упражнениям как обязательному и незаменимому атрибуту человека настоящего времени.

В этом отношении возможны многие направления действий, в том числе и уход от вредных для самочувствия привычек, таких как нарушение режима отдыха, попытки выражения своей личности через нетрадиционные формы, например тату. Главное, чтобы это была система не запретов, а предложений, примеров, подсказок, рекомендаций и поощрений. Ведь, как сказал наш коллега Н.А. Сетков: «Учеба – это стремительное восхождение на плечи гигантов».

DOI 10.51980/2021\_16\_47

*В.М. Гуралев*

### **АНАЛИЗ КОНСТРУКТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ НЕКОТОРЫХ БОЛЕВЫХ ПРИЕМОВ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРИКАЗА МВД РОССИИ ОТ 27 ИЮЛЯ 2020 Г. № 522**

Укоренившаяся практика в системе физической подготовки демонстрировать приемы на всех этапах обучения, руководствуясь только лишь формальными признаками действия, обрекает на возникновение состояния психоэмоционального дискомфорта, вызванное столкновением в сознании

сотрудников противоречивых представлений о целесообразности и эффективности приемов в ситуациях их применения. Чтобы сдать зачет по боевым приемам борьбы, сотрудник вынужден сосредотачивать все имеющиеся ресурсы на формальных признаках приема, представленных в описательной части в соответствующих пунктах Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел и строго им следовать. Например, в п. 57.3 представлено описание двигательной конструкции болевого приема «Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину "рывком"»: «Захватить левой рукой правое предплечье ассистента сверху (большой палец в сторону кисти). Нанести расслабляющий удар правой голенью по внутренней стороне правого бедра или локтем правой руки в грудь. Правой рукой захватить его руку за плечо (ближе к локтю сверху или снизу) и резко потянуть к себе («рвануть»). Отпуская предплечье, быстро переместить левую руку под него и, загибая руку ассистента за спину, захватить ладонью локоть. Прижимая предплечье и локоть своей руки к его спине, надавить на локоть вниз, а другой рукой захватить за плечо (одежду на его плече, ворот) либо за подбородок снизу, встать к нему боком. Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину».

Однако, к удовлетворению большинства сотрудников ОВД, внесенные в содержание описания приема изменения, утвержденные приказом МВД России от 27 июля 2020 г. № 522, предписывают своим п. 1.4.4 исключить в подп. 57.3 действующего Наставления слова «правой голенью по внутренней стороне правого бедра или локтем правой рукой в грудь». Данное изменение избавляет от необходимости наносить удар в строго определенное место и предоставляет право выбора сотруднику, чем наносить (кулаком или ногой) и в какое уязвимое место. При выполнении загиба руки за спину «рывком» следует особое внимание обратить на рывок захватом за руку или рукав. Для чего при данном способе выполнения сковывающего болевого захвата предписывается выполнять рывок руками? Для угрозы временной потери правонарушителем устойчивости и попытки незамедлительного его восстановления. Находящийся в состоянии неустойчивого равновесия правонарушитель уязвим для совершения над ним каких-то нежелательных для него действий. Потерю равновесия человеческий мозг рассматривает как приоритетную угрозу нарушения целостности организма и рефлекторно реагирует привлечением ресурсов для его восстановления, т.е. приведением тела в устойчивое вертикальное положение [1]. Расслабляющий удар предназначается для установления позы с наклоненным в вертикальной плоскости туловищем в направлении вперед книзу. Динамика движения туловища правонарушителя в сочетании с рывком руками, осуществляемым сотрудником, создает благоприятную основу проведения приема за счет совокупности усилий проводящего прием и его оппонента, пытающегося сохранить устойчивое положение. Важно отметить, что рывку должно придаваться

первостепенное значение в системе двигательной конструкции приема. В зависимости от его выражения в пространстве и во времени необходимо точно определить момент включения в систему последующей фазы действия заведение руки за спину и прижиманием правой рукой хватом за подбородок туловища правонарушителя. При этом важно соблюсти правило: заводите руку за спину следует только тогда, когда туловище правонарушителя наклонено вниз под углом к ногам 90 градусов. Последствиями рывка ожидаемо может быть падение правонарушителя на живот. Данное положение следует считать выгодным для сотрудника с точки зрения возможности контролировать действия правонарушителя. Заведение руки за спину и поднятие правонарушителя в стойку для сопровождения являются очередными этапами реализации цели задержания правонарушителя.

Также изменения коснулись подп. 57.9 Наставления, в котором говорится: «Ограничение свободы передвижения скручиванием руки внутрь («рычаг руки внутрь»). Захватить правое предплечье ассистента левой рукой сверху (большой палец к кисти). Нанести расслабляющий удар левой голенью по левому бедру ассистента изнутри и захватить предплечье двумя руками (правой рукой снизу). Скручивая предплечье внутрь, завести захваченную руку себе под плечо. Приседая и наклоняясь вперед, прижать плечо ассистента туловищем к левому бедру сверху. Перегибая руку в локтевом суставе верх и надавливая на запястье, дожать и скрутить кисть внутрь. Далее действовать аналогично загибу руки за спину толчком». Для большинства специалистов по физической подготовке данная инструкция изначально умозрительно представлялась трудно воплотимой на практике. Предписание о необходимости наносить удар левой (впередистоящей) ногой при захвате правого предплечья в связи с внесенными в Наставление изменениями утратило актуальность. Уточнение в тексте инструкции «нанести расслабляющий удар одноименной ногой захватываемой руке ногой» органично вписывается в логику действия, поскольку удар сзади стоящей ногой с точки зрения биомеханики получится сильнее, и эффект «расслабленности» от него будет больше. Удар можно наносить в любое уязвимое место, руководствуясь наработанными умениями и навыками.

Однако при изучении обновленного текста инструкции возникают вопросы к некоторым установленным положениям приема. Что представляет собой исходное положение ассистента, где располагаются его руки (опущены к низу или вытянуты горизонтально вперед)? Если исходное положение ассистента определяется положением рук, направленных кистями книзу, то правильным хватом следует считать сначала обратный хват правой рукой за одноименную кисть ассистента и приведение ее вверх до груди. Во второй фазе действия следует подхватить левой рукой хватом снизу правую руку ассистента. Захват предплечья двумя руками сверху прямым хватом, как нам представляется, возможен при условии расположения руки

ассистента, направленной кистью книзу. Данное расположение руки ассистента (правонарушителя) не располагает к эффективному проведению ее скручивания. Прежде чем скрутить руку и завести себе подмышку, ее следует поднять на уровень груди. Фаза поднятия руки будет сопровождаться преодолением усилий правонарушителя. Далее по тексту: «Нанести расслабляющий удар одноименной ногой. Разворачиваясь вокруг своей оси на опорной ноге, выполнить шаг назад в сторону, одновременно скручивая предплечье внутрь и вытягивая атакуемую руку на себя, вывести ассистента из равновесия и завести захваченную руку себе под плечо...» Не выяснено, левую или правую ногу следует считать опорной. Разворот вокруг своей оси, стоя на одной ноге в захвате с правонарушителем, вероятно, не завершится успешно, поскольку в процессе разворота нарушается статодинамическое равновесие сотрудника под влиянием внешних сил. Правонарушителю, находящемуся на устойчивой опоре на двух ногах, будет легко его нарушить, потянув руку к себе, опустив таз ниже, поскольку сотрудник в процессе разворота стоит на одной ноге.

Считаем правильным, прежде чем совершать манипуляции с рукой, вывести противника из равновесия, потянув его за руку к себе, разворачиваясь, переступая попеременно ступнями (сначала левой, потом правой) по часовой стрелке в совокупности с поступательно-вращательными движениями туловищем, вытягивая захваченную руку вдоль своей груди. Принципиально важно при осуществлении действий, направленных на выведение правонарушителя из равновесия, начинать их, отталкиваясь от поверхности двумя ногами. Следует отметить, что выведение из равновесия, при проведении рычага руки внутрь может быть избыточным и при соблюдении правильной техники привести правонарушителя в горизонтальное положение лежа на животе. Данное положение правонарушителя является контролируемым техничными действиями, при помощи которых сотрудник может осуществить болевой сковывающий захват с целью задержания и сопровождения к месту доставления.

Таким образом, обсуждаемые внесенные изменения в текст инструкции по обучению болевым приемам считаем оправданными с точки зрения эффективности применения, поскольку они более органично вписываются в логику приема. Однако они недостаточны, особенно при рассмотрении двигательной конструкции приема «скручивание руки внутрь (рычаг руки внутрь)» и требуют дальнейшего усовершенствования в аспекте ранжирования значимости составляющих элементов действия. Техника выведения из равновесия должна стать приоритетным направлением изучения и совершенствования болевых приемов в системе физической подготовки сотрудников ОВД.

### **Библиографический список**

1. Гуралев, В.М. Обоснование целесообразности обучения и использования бросковой техники сотрудниками ОВД / В.М. Гуралев, А.Ю. Осипов, С.М. Шнаркин // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 60-2. – С. 113-117.

DOI 10.51980/2021\_16\_51

*В.М. Дворкин*

### **ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРИМЕНЕНИЯ БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Увеличение объема и усложнение задач, решаемых правоохранительными органами, изменение качественных параметров преступности обуславливают потребность в высоком уровне физической готовности сотрудников к эффективной профессиональной деятельности, сохранении и укреплении их здоровья.

Формирование двигательных навыков эффективного применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, и их совершенствование сотрудниками органов внутренних дел осуществляются на практических занятиях по физической подготовке.

В нормативных правовых актах, регламентирующих организацию физической подготовки в органах внутренних дел, в разделе «Боевые приемы борьбы» представлены положения организационного характера; приведен перечень специально-подготовительных упражнений, который необходимо включать в содержание практического занятия по физической подготовке; описана структура, а также этапы формирования умений и навыков техники боевых приемов борьбы; представлены меры профилактики травматизма на занятиях по физической подготовке и описание техники выполнения боевых приемов борьбы.

В соответствии с указанными нормативными правовыми актами совершенствование навыков применения техники боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности достигается упражнением их применения: в постоянно усложняющихся условиях путем подбора партнеров, разных по росту, весу, силе, с нарастающим сопротивлением партнера; после физической нагрузки; из различных положений, после преодоления различных препятствий.

В процессе оценивания уровня сформированности профессионально-прикладных двигательных навыков сотрудников органов внутренних дел техническое действие считается выполненным, если сотрудник уверенно